



**GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA
ESTUDANTES DO OSWALD
2024**

ENSINO FUNDAMENTAL II





GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA OS ALUNOS E ALUNAS

A ESCOLA É UM ESPAÇO DE ESTUDO E TRABALHO. PARA QUE TODOS POSSAM USUFRUÍ-LO, APRENDENDO E SE DESENVOLVENDO, DEVE HAVER COLABORAÇÃO E RESPONSABILIDADE PELAS PRÓPRIAS ATITUDES DENTRO E FORA DA SALA DE AULA, BEM COMO NAS IMEDIAÇÕES DO COLÉGIO. ESPERAMOS O RESPEITO MÚTUO ENTRE TODOS OS QUE CONVIVEM DIARIAMENTE NA COMUNIDADE ESCOLAR.

A SEGUIR ESTÃO LISTADAS INFORMAÇÕES BÁSICAS PARA ORIENTAR O COTIDIANO NA ESCOLA. LEIA COM ATENÇÃO E ESCLAREÇA EVENTUAIS DÚVIDAS COM SEUS PROFESSORES OU COORDENADORES.



- 
1. HORÁRIOS DE AULAS
 2. ENTRADA, INTERVALOS E SAÍDA
 3. COMBINADOS E PROCEDIMENTOS DE ENTRADA E SAÍDA
 4. CONTATOS TELEFÔNICOS
 5. FALTAS E ATRASOS
 6. SALA DE AULA
 7. MATERIAL ESCOLAR
 8. USO DO ARMÁRIO
 9. ACHADOS E PERDIDOS
 10. EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS
 11. PROCESSO AVALIATIVO
 12. PERÍODO DA TARDE
 13. MONITORIAS
 14. CLUBES DO LIVRO
 15. CLUBE DA MATEMÁTICA
 16. GRUPO DE AGENTES AMBIENTAIS
 17. ESTUDOS AUTÔNOMOS E TRABALHOS EM GRUPO
 18. CURSOS EXTRACURRICULARES
 19. AMBULATÓRIO
 20. NORMAS SOCIAIS
- 

INFORMAÇÕES PARA **NAVEGAR**

- 1 PARA IR ATÉ O ASSUNTO DESEJADO, CLIQUE SOBRE A LINHA NO SUMÁRIO.
- 2 PARA VOLTAR AO SUMÁRIO, CLIQUE NO ÍCONE ▼ À DIREITA SUPERIOR DA PÁGINA.



1. HORÁRIOS DE AULAS

A) 6º AO 8º ANO

DIARIAMENTE, DAS 07H30 ÀS 13H00.

B) 9º ANO

ÀS SEGUNDAS, QUARTAS, QUINTAS E SEXTAS-FEIRAS, DAS 07H30 ÀS 13H00.
ÀS TERÇAS-FEIRAS, DAS 07H30 ÀS 13H00 E DAS 14H00 ÀS 15H00.

2. ENTRADA, INTERVALOS E SAÍDA

A) ENTRADA

HORÁRIO: 07H30.

LOCAL: PORTÃO DA RUA CERRO CORÁ.
EM DIAS DE CHUVA, OS ESTUDANTES ENTRAM TAMBÉM PELO PORTÃO DA RUA FILIPINAS.





É IMPORTANTE QUE A CHEGADA ACONTEÇA COM ALGUNS MINUTOS DE ANTECEDÊNCIA ÀS AULAS PARA ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS.

B) INTERVALOS

HORÁRIO: ENTRE 09H30 E 10H00

C) SAÍDA

HORÁRIO: 13H00

LOCAL: ESTUDANTES QUE NÃO UTILIZAM TRANSPORTE ESCOLAR SAEM PELO PORTÃO DA RUA CERRO CORÁ.

ESTUDANTES QUE UTILIZAM TRANSPORTE ESCOLAR SAEM PELA RUA FILIPINAS. EM DIAS DE CHUVA, TODOS PODEM SAIR PELO PORTÃO DA RUA FILIPINAS.

É IMPORTANTE QUE SEJAM RESERVADOS COM ALGUNS MINUTOS PARA ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS APÓS O TÉRMINO DAS AULAS.





3. COMBINADOS E PROCEDIMENTOS DE ENTRADA E SAÍDA

- DURANTE O PERÍODO DE AULAS, O PORTÃO DA CERRO CORÁ PERMANECE FECHADO, NÃO SENDO PERMITIDA A SAÍDA DE ESTUDANTES, INCLUSIVE NOS INTERVALOS.
- OS ESTUDANTES QUE NÃO TIVEREM AUTORIZAÇÃO DE SEUS RESPONSÁVEIS PARA SAÍREM SOZINHOS, DEVEM ESPERÁ-LOS DENTRO DA ESCOLA.
- É IMPORTANTE QUE OS ESTUDANTES ESTEJAM ATENTOS E ESPEREM NA HORA E NO LUGAR COMBINADOS COM OS RESPONSÁVEIS POR BUSCÁ-LOS. OS AUXILIARES DE PÁTIO NÃO PODEM DEIXAR SEUS POSTOS PARA LOCALIZÁ-LOS.
- ALTERAÇÕES EVENTUAIS NO MOMENTO DE SAÍDA (DE FORMA AUTÔNOMA PELO ESTUDANTE OU COM RESPONSÁVEL NÃO DESCRITO NO MOMENTO DA MATRÍCULA) DEVEM SER ENVIADAS POR ESCRITO PARA RECEPCAO.CERRO@COLEGIOOSWALD.COM.BR.





- TANTO NA ENTRADA QUANTO NA SAÍDA, OS ESTUDANTES SÓ DEVEM ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA DE SEGURANÇA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DOS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA. EM DIAS DE CHUVA, NOSSOS FUNCIONÁRIOS NÃO REALIZAM A TRAVESSIA DE RUA, SEGUINDO ORIENTAÇÕES DA CET.

4. CONTATOS TELEFÔNICOS

A ESCOLA TEM DOIS POSSÍVEIS CANAIS DE CONTATO, POR TELEFONE FIXO OU POR MENSAGENS DE TEXTO NO WHATSAPP. EM AMBOS OS CASOS, O ATENDIMENTO SERÁ FEITO PELA EQUIPE DE RECEPÇÃO DA UNIDADE, QUE ACIONARÁ OS SETORES SOLICITADOS NA SEQUÊNCIA. ESTES NÚMEROS SÃO OS MESMOS QUE A ESCOLA UTILIZARÁ QUANDO PRECISAR ACIONAR AS FAMÍLIAS, POR ISSO, SUGERIMOS QUE OS REGISTREM NA AGENDA DO CELULAR, PARA RECONHECER O CONTATO DA ESCOLA.

NÚMERO FIXO: (11) 3024-2644

WHATSAPP: (11) 98950-3416





5. FALTAS E ATRASOS

A) FALTAS

A ASSIDUIDADE DO ESTUDANTE E A PRESENÇA COTIDIANA NA ESCOLA SÃO FUNDAMENTAIS PARA O BOM ANDAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO CONTÍNUA REALIZADOS. ASSIM, ESPERAMOS QUE AS FALTAS ACONTEÇAM SOMENTE EM SITUAÇÕES EXCEPCIONAIS.

FALTAS EM DIAS DE AVALIAÇÃO

CASO O ESTUDANTE FALTE À ESCOLA EM DIA DE AVALIAÇÃO, A FAMÍLIA DEVERÁ APRESENTAR JUSTIFICATIVA À COORDENAÇÃO.

A FALTA DEVIDAMENTE JUSTIFICADA DARÁ DIREITO À REPOSIÇÃO DA ATIVIDADE. EM DETERMINADOS CASOS, A EQUIPE PEDAGÓGICA AVALIARÁ SE NÃO SE TRATA DE UM CASO DE DISPENSA.

A REPOSIÇÃO DA ATIVIDADE OCORRERÁ, A PRINCÍPIO, NA PRIMEIRA AULA DA DISCIPLINA EM QUE O ALUNO OU ALUNA ESTIVER PRESENTE OU SEGUNDO ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR OU PROFESSORA.





CONSIDERAMOS VÁLIDAS **APENAS** AS SEGUINTEs JUSTIFICATIVAS:

- QUESTÕES DE SAÚDE COM APRESENTAÇÃO DE CÓPIA DE ATESTADO MÉDICO.
- AGENDAMENTOS DE NATUREZA OFICIAL MARCADOS À REVELIA (PASSAPORTE, ENTREVISTAS EM CONSULADOS ETC.), ACOMPANHADOS DE CÓPIA DE DOCUMENTO ESCRITO
- LUTO.

CASO A FALTA **NÃO SEJA JUSTIFICADA**, **NÃO HAVERÁ** REPOSIÇÃO DA ATIVIDADE E SERÁ ATRIBUÍDA A NOTA ZERO.

B) ATRASOS

ATRASOS EM PRIMEIRA AULA

NÃO É PERMITIDA A ENTRADA NA SALA DEPOIS DA AULA INICIADA. CASO O ESTUDANTE CHEGUE AO COLÉGIO APÓS ÀS 07H30, DEVE REGISTRAR SEU ATRASO NA RECEPÇÃO E AGUARDAR O INÍCIO DA PRÓXIMA AULA, ESTUDANDO NO CLIP. A REINCIDÊNCIA DE ATRASOS DEVE SER EVITADA E SERÁ TRATADA PELA COORDENAÇÃO, JUNTO AO ESTUDANTE E SUA FAMÍLIA, QUANDO NECESSÁRIO.





ATRASO ENTRE AS AULAS

O ESTUDANTE É RESPONSÁVEL POR ESTAR DENTRO DA SALA NO HORÁRIO PREVISTO PARA CADA AULA. CASO ISSO NÃO ACONTEÇA, NÃO SERÁ PERMITIDA A SUA ENTRADA NA AULA E O ALUNO OU ALUNA DEVERÁ PROCURAR A COORDENAÇÃO.

6. SALA DE AULA

A SALA DE AULA É UM ESPAÇO DE USO **COLETIVO**, VOLTADO PARA DIVERSAS APRENDIZAGENS. POR ISSO, É PRECISO HAVER UM BOM CONVÍVIO ENTRE TODOS QUE A OCUPAM. A MANUTENÇÃO DE UM AMBIENTE LIMPO, ORGANIZADO E RESPEITOSO É UM DIREITO DE TODOS, AO MESMO TEMPO QUE TAMBÉM É UMA RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL.

A) COMBINADOS PARA TODAS AS AULAS:

- ESTAR CALÇADO E VESTIDO.
- SER PONTUAL.





- TRAZER CONSIGO UMA GARRAFA DE ÁGUA PARA USO PESSOAL. NÃO SERÁ PERMITIDA A INGESTÃO DE BEBIDAS OU ALIMENTOS DENTRO DA SALA DE AULA.
- PORTAR TODO O MATERIAL E AS PRODUÇÕES NECESSÁRIAS PARA O ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS PROFESSORES E PROFESSORAS. MATERIAIS QUE NÃO FOREM UTILIZADOS NA AULA DEVEM ESTAR GUARDADOS.
- ZELAR PELA MANUTENÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE SALA DE AULA, PELA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E POR SUA LIMPEZA: HIGIENIZAR O QUE ESTIVER SUJO, GUARDAR MATERIAIS E OUTROS OBJETOS, ENCAMINHAR ALGO QUE TENHA SIDO DANIFICADO PARA O REPARO.
- AS TOMADAS DA SALA DE AULA SÃO PARA USO COLETIVO, CONFORME ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E PROFESSORAS, E NÃO PODEM SER UTILIZADAS PARA NECESSIDADES PESSOAIS DOS ESTUDANTES.





- O COMPUTADOR E O PROJETOR DA SALA DE AULA SÃO PARA USO DOS PROFESSORES E PROFESSORAS OU SOB ORIENTAÇÃO DELES.
- AS AULAS NÃO SERÃO INTERROMPIDAS PARA A ENTREGA DE MATERIAL, LANCHE, DINHEIRO OU QUALQUER OUTRO OBJETO AOS ALUNOS E ALUNAS. CASO NECESSÁRIO, OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA ENTREGARÃO O OBJETO AO ESTUDANTE ENTRE UMA AULA E OUTRA.

7. MATERIAL ESCOLAR

O ESTUDANTE DEVE TER O MATERIAL ESCOLAR COMPLETO, DE ACORDO COM O QUE FOI SOLICITADO NA LISTA DE MATERIAIS (QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO SITE DO COLÉGIO), BEM CUIDADO E IDENTIFICADO COM O SEU NOME. ORIENTAMOS MANTÊ-LO GUARDADO NOS ARMÁRIOS DE USO PESSOAL, NO PÁTIO.

POR QUESTÃO DE SEGURANÇA, PARA ALGUMAS AULAS DAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA, SÃO EXIGIDAS VESTIMENTAS ADEQUADAS:





- **ARTES VISUAIS:** É FUNDAMENTAL QUE OS ESTUDANTES ESTEJAM CALÇADOS COM SAPATOS FECHADOS. ALÉM DISSO, NESTAS AULAS É POSSÍVEL QUE AS ROUPAS SEJAM MANCHADAS COM O USO DE TINTAS E OUTROS MATERIAIS. PORTANTO, É IMPORTANTE QUE ISSO SEJA CONSIDERADO AO ESCOLHER A VESTIMENTA.
- **TEATRO:** É FUNDAMENTAL QUE OS ESTUDANTES ESTEJAM VESTIDOS COM ROUPAS DE TECIDO FLEXÍVEL (CALÇA OU BERMUDA DE MOLETOM, TACTEL OU LYCRA, POR EXEMPLO), COM EXCEÇÃO DOS DIAS EM QUE O PROFESSOR OU PROFESSORA SOLICITAR FIGURINOS ESPECÍFICOS.
- **ESPORTES:** É FUNDAMENTAL QUE OS ESTUDANTES ESTEJAM VESTIDOS COM ROUPAS DE TECIDO FLEXÍVEL (CALÇA OU BERMUDA DE MOLETOM, TACTEL OU LYCRA, POR EXEMPLO), MEIAS E TÊNIS. ALÉM DISSO, NESTA AULA, OS ALUNOS E ALUNAS DE CABELOS LONGOS DEVEM MANTÊ-LOS PRESOS.





- **CIRCO E CAPOEIRA:** É FUNDAMENTAL QUE OS ESTUDANTES ESTEJAM VESTIDOS COM ROUPAS DE TECIDO FLEXÍVEL (CALÇA OU BERMUDA DE MOLETOM, TACTEL OU LYCRA, POR EXEMPLO). ALÉM DISSO, NESTA AULA, OS ALUNOS E ALUNAS DE CABELOS LONGOS DEVEM MANTÊ-LOS PRESOS.
- **DANÇA:** É FUNDAMENTAL QUE OS ESTUDANTES ESTEJAM VESTIDOS COM ROUPAS DE TECIDO FLEXÍVEL (CALÇA OU BERMUDA DE MOLETOM, TACTEL OU LYCRA, POR EXEMPLO). ALÉM DISSO, NESTA AULA, OS ALUNOS E ALUNAS DE CABELOS LONGOS DEVEM MANTÊ-LOS PRESOS.

8. USO DO ARMÁRIO

OS ALUNOS E ALUNAS PODEM USAR UM ARMÁRIO DO PÁTIO DA ESCOLA PARA GUARDAR SEU MATERIAL, OBSERVANDO AS SEGUINTE REGRAS:





- CADA UM RECEBERÁ UM ARMÁRIO NUMERADO, SEM CHAVE, PELO QUAL FICARÁ RESPONSÁVEL DURANTE O ANO.
- A ESCOLA NÃO FORNECE CHAVE E/OU CADEADO, POR ISSO, CADA ESTUDANTE DEVE UTILIZAR UM CADEADO (SOLICITADO NA LISTA DE MATERIAIS) PARA TRANCAR SEU ARMÁRIO. RECOMENDAMOS O USO DE CADEADO COM SENHA PESSOAL PARA EVITAR EVENTUAIS ESQUECIMENTOS E PERDAS DE CHAVES.
- OS ESTUDANTES DEVEM PEGAR OS MATERIAIS NECESSÁRIOS ANTES DO INÍCIO DO PERÍODO DE AULAS. NÃO É PERMITIDO SAIR DA AULA PARA PEGAR MATERIAL DO ARMÁRIO.
- NÃO É PERMITIDO MARCAR OS ARMÁRIOS COM NOME, ADESIVOS, DESENHOS ETC. O ARMÁRIO É PROPRIEDADE DA ESCOLA E SERÁ UTILIZADO POR OUTRO ESTUDANTE NO PRÓXIMO ANO. IMÃS E FITA CREPE PODEM SER UTILIZADOS





- NO ÚLTIMO DIA DE AULAS, O ARMÁRIO DEVERÁ SER ESVAZIADO E O CADEADO RETIRADO. OS ARMÁRIOS QUE FIGUREM COM CADEADOS APÓS ESTA DATA SERÃO ABERTOS, O CADEADO SERÁ INUTILIZADO E O MATERIAL SERÁ DEIXADO NO SETOR DE ACHADOS E PERDIDOS (EM SACOLA PLÁSTICA IDENTIFICADA COM O NÚMERO DO ARMÁRIO) ATÉ O FINAL DO ANO.

9. ACHADOS E PERDIDOS

OBJETOS ENCONTRADOS NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA SÃO ENCAMINHADOS PARA A SALA DE ACHADOS E PERDIDOS. AO FINAL DE CADA SEMESTRE, OS OBJETOS NÃO REIVINDICADOS SERÃO ENCAMINHADOS PARA DOAÇÃO OU DESCARTADOS. EM CASO DE PERDA DE OBJETOS, É DA RESPONSABILIDADE DO ALUNO OU ALUNA PROCURAR A RECEPÇÃO PARA SER ACOMPANHADO ATÉ A SALA.





10. EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS

DURANTE O HORÁRIO REGULAR EM QUE AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS SÃO REALIZADAS, CELULARES, FONES DE OUVIDO, RELÓGIOS DIGITAIS QUE TENHAM ACESSO À INTERNET, BEM COMO QUAISQUER OUTROS DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS E PESSOAIS DEVEM ESTAR RIGOROSAMENTE DESLIGADOS OU NO MODO SILENCIOSO, GUARDADOS DENTRO DA MOCHILA. É IMPERATIVO QUE NÃO ESTEJAM EM CONTATO DIRETO E INDIRETO COM O CORPO, SOBRE OU SOB A CARTEIRA, OU VISÍVEIS DE QUALQUER FORMA. A ÚNICA EXCEÇÃO PARA O USO DESTES DISPOSITIVOS SERÁ SOB ORIENTAÇÃO E PERMISSÃO EXPRESSA DOS PROFESSORES, EXCLUSIVAMENTE PARA FINS PEDAGÓGICOS. QUALQUER FORMA DE PORTE OU EXIBIÇÃO DOS DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS CITADOS FORA DESSAS CONDIÇÕES RESULTARÁ NA RETIRADA DE SALA SEGUIDA DE ADVERTÊNCIA ESCRITA.





A) SOBRE O PERÍODO DO INTERVALO

6º ANO (EF II)

O USO DOS CELULARES, FONES DE OUVIDO, RELÓGIOS DIGITAIS COM QUE TENHAM ACESSO À INTERNET E QUAISQUER OUTROS DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS E PESSOAIS SÓ SERÁ PERMITIDO À TARDE, APÓS O FINAL DA ÚLTIMA AULA REGULAR DA MANHÃ. DURANTE AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO PERÍODO DA TARDE, VALE A REGRA GERAL.

7º ANO (EF II) À 3ª SÉRIE (EM)

O USO SERÁ PERMITIDO DURANTE OS INTERVALOS DA MANHÃ E DO ALMOÇO.

11. PROCESSO AVALIATIVO

AS DATAS DAS AVALIAÇÕES SÃO MARCADAS PELOS PROFESSORES E PROFESSORAS NA SALA DE AULA. NO MOMENTO DESSES AGENDAMENTOS, OS ESTUDANTES DEVEM ANOTAR ESSES COMPROMISSOS EM SUAS AGENDAS PESSOAIS E NO CALENDÁRIO COLETIVO DA TURMA.



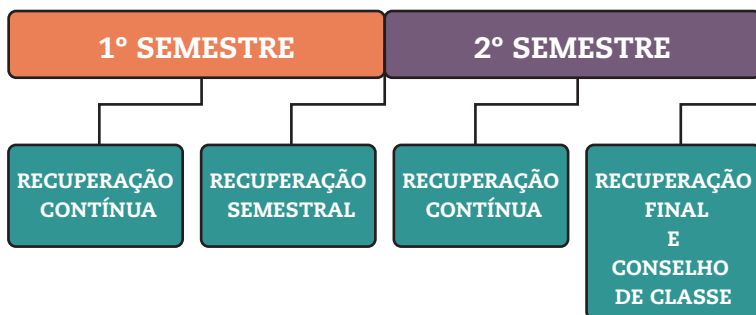


A **NOTA SEMESTRAL** DE CADA COMPONENTE CURRICULAR É COMPOSTA PELO CONJUNTO DE ATIVIDADES AVALIADAS DURANTE O SEMESTRE.

A **MÉDIA ANUAL** DE CADA COMPONENTE CURRICULAR, POR SUA VEZ, É A MÉDIA ARITMÉTICA DOS DOIS SEMESTRES, SENDO QUE A MÉDIA ANUAL MÍNIMA PARA APROVAÇÃO É IGUAL A 6,0.

UMA NOTA ZERO RESULTANTE DE PROCEDIMENTO FRAUDULENTO NÃO PODE SER SUBSTITUÍDA.

A) PROCESSOS DE RECUPERAÇÃO





B) RECUPERAÇÃO CONTÍNUA

AS RECUPERAÇÕES CONTÍNUAS SÃO UMA OPORTUNIDADE OFERECIDA AOS ESTUDANTES COM NOTA INFERIOR A 6,0 NO BOLETIM PARCIAL, ENTREGUE NO MEIO DO 1º E DO 2º SEMESTRE, ANTES DO FECHAMENTO DAS MÉDIAS SEMESTRAIS. TRATA-SE DE UMA RETOMADA DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS COM FORMATOS ESCOLHIDOS INTENCIONALMENTE PELOS PROFESSORES E PROFESSORAS. ESTAS ATIVIDADES SÃO AVALIADAS E PASSAM A COMPOR A MÉDIA SEMESTRAL.

UMA OPORTUNIDADE
PARA ESTUDANTES
COM MÉDIA
PARCIAL INFERIOR
A 6,0

RETOMADAS DE
CONTEÚDOS
ESPECÍFICOS

FORMATOS ESCOLHIDOS
INTENCIONALMENTE
PELOS PROFESSORES
E PROFESSORAS

A NOTA COMPÕE
A NOTA SEMESTRAL

C) RECUPERAÇÃO SEMESTRAL

TERÁ DIREITO À RECUPERAÇÃO SEMESTRAL O ESTUDANTE COM MÉDIA SEMESTRAL INFERIOR A 6,0 (VALE LEMBRAR QUE MÉDIAS SEMESTRAIS 5,8 E 5,9 SÃO ARREDONDADAS AUTOMATICAMENTE). A RECUPERAÇÃO OCORRE APÓS O TÉRMINO DO 1º SEMESTRE, SENDO PLANEJADA PARA QUE O ESTUDANTE TENHA MAIS UMA OPORTUNIDADE DE ESTUDO DOS CONTEÚDOS MAIS SIGNIFICATIVOS DESSE PERÍODO.



ESSE PROCESSO É COMPOSTO DE:

- ORIENTAÇÕES DE ESTUDO DE CADA COMPONENTE CURRICULAR;
- DATAS E HORÁRIOS DOS PLANTÕES DE MONITORIA;
- DATAS E HORÁRIOS DAS AVALIAÇÕES.

UMA OPORTUNIDADE
PARA ESTUDANTES
COM MÉDIA
SEMESTRAL INFERIOR
A 6,0

CONTEÚDOS MAIS
SIGNIFICATIVOS
DO SEMESTRE

FORMATO ESCOLHIDO
INTENCIONALMENTE
PELA EQUIPE
PEDAGÓGICA

MÉDIA ARITMÉTICA
SIMPLES ENTRE A
MÉDIA SEMESTRAL
E A NOTA DA
RECUPERAÇÃO,
TENDO 6,0 COMO TETO

CASO A NOTA DA RECUPERAÇÃO SEJA MAIOR QUE A MÉDIA SEMESTRAL, HAVERÁ NOVO CÁLCULO DA MÉDIA POR MEIO DE MÉDIA ARITMÉTICA SIMPLES:

$$(MÉDIA SEMESTRAL + NOTA DA RECUPERAÇÃO) \div 2 = NOVA MÉDIA SEMESTRAL$$

A MÉDIA SEMESTRAL APÓS A RECUPERAÇÃO NÃO PODERÁ SER MAIOR DO QUE 6,0.





NÃO HÁ RECUPERAÇÃO SEMESTRAL NO 2º SEMESTRE. SE ATÉ O FINAL DO ANO O ALUNO NÃO TIVER CUMPRIDO OS REQUISITOS NECESSÁRIOS PARA APROVAÇÃO, TERÁ DIREITO À RECUPERAÇÃO FINAL, DE ACORDO COM AS REGRAS ABAIXO, QUE SE REALIZARÁ EM DEZEMBRO E NA QUAL CONSTARÃO OS CONTEÚDOS MAIS SIGNIFICATIVO DO ANO TODO.

D) RECUPERAÇÃO FINAL

NO FINAL DO ANO, TERÁ DIREITO À **RECUPERAÇÃO FINAL** O ESTUDANTE COM MÉDIA ANUAL INFERIOR A 6,0 EM UM OU MAIS COMPONENTES CURRICULARES.

ESSE PROCESSO É COMPOSTO DE:

- ORIENTAÇÕES DE ESTUDO DE CADA COMPONENTE CURRICULAR;
- DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS E PLANTÕES DE MONITORIA;
- DATAS E HORÁRIOS DAS AVALIAÇÕES.

PARA SER APROVADO, É PRECISO QUE A MÉDIA ARITMÉTICA SIMPLES ENTRE A MÉDIA ANUAL E A NOTA DA RECUPERAÇÃO FINAL SEJA IGUAL OU SUPERIOR A 6,0.





UMA OPORTUNIDADE
PARA ESTUDANTES
COM MÉDIA
ANUAL INFERIOR
A 6,0

CONTEÚDOS MAIS
SIGNIFICATIVOS
DO ANO TODO

FORMATO ESCOLHIDO
INTENCIONALMENTE
PELA EQUIPE
PEDAGÓGICA

MÉDIA ARITMÉTICA
SIMPLES ENTRE A MÉDIA
ANUAL E A NOTA DA
RECUPERAÇÃO FINAL. O
ESTUDANTE É APROVADO
SE ESTA MÉDIA
ARITMÉTICA FOR IGUAL OU
SUPERIOR A 6,0

F) CONSELHO DE CLASSE

SE, PORVENTURA, O ALUNO OU ALUNA NÃO ATINGIR A NOTA NECESSÁRIA NA RECUPERAÇÃO FINAL, O CASO É ENCAMINHADO AO CONSELHO DE CLASSE, FORMADO PELA EQUIPE PEDAGÓGICA. O CONSELHO IRÁ DECIDIR PELA SUA APROVAÇÃO OU REPROVAÇÃO.

G) BOLETINS

O BOLETIM PARCIAL É ENTREGUE AOS ESTUDANTES NO MEIO DO SEMESTRE, DIVULGANDO AS MÉDIAS PARCIAIS E COMUNICANDO AS CONVOCAÇÕES PARA OS PROCESSOS DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.

O BOLETIM SEMESTRAL É ENTREGUE NO FINAL DE CADA SEMESTRE, DIVULGANDO AS MÉDIAS SEMESTRAIS E FINAIS, E COMUNICANDO AS CONVOCAÇÕES PARA OS PROCESSOS DE RECUPERAÇÃO SEMESTRAL E FINAL.





AS INFORMAÇÕES SOBRE AS NOTAS DOS ALUNOS E ALUNAS TAMBÉM FICAM DISPONÍVEIS, AO LONGO DO ANO, NA ÁREA RESTRITA DO SITE DO COLÉGIO.



12. PERÍODO DA TARDE

OS ALUNOS E ALUNAS PODEM FAZER USO DO ESPAÇO ESCOLAR PARA ESTUDO E REALIZAÇÃO DE TRABALHOS ATÉ ÀS 17H00. DEPOIS DESSE HORÁRIO, APENAS ESTUDANTES QUE FARÃO AULAS EXTRACURRICULARES PODEM PERMANECER NA ESCOLA.

13. MONITORIAS

NAS MONITORIAS, CADA ESTUDANTE TEM A OPORTUNIDADE DE REALIZAR NOVAS ATIVIDADES E TIRAR DÚVIDAS COM OS MONITORES, QUE ACOMPANHAM AS AULAS DA SÉRIE E ESTÃO EM CONSTANTE TROCA COM OS PROFESSORES E PROFESSORAS, COM A ASSESSORIA DE ÁREA E COM A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. TODOS OS ESTUDANTES ESTÃO CONVIDADOS A PARTICIPAR DESSES ESPAÇOS. AO LONGO DO ANO, A PARTIR DE ANÁLISES DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM INDIVIDUAIS, ALGUNS ALUNOS E ALUNAS PODEM SER CONVOCADOS PARA ESSES ENCONTROS.





14. CLUBES DO LIVRO

NO CLIP, OS ESTUDANTES PODEM PARTICIPAR DOS CLUBES DE LEITURA. NELES, OS ALUNOS E AS ALUNAS TÊM A OPORTUNIDADE DE LER OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS LITERÁRIOS: ROMANCES POLICIAIS, PEÇAS TEATRAIS, DISTOPIAS, DENTRE OUTRAS. AS NARRATIVAS SÃO INDICADAS PELOS INTEGRANTES DO GRUPO, PELO MEDIADOR E, TAMBÉM, PELA ÁREA DE LINGUAGEM.

15. CLUBE DA MATEMÁTICA

A IDEIA CENTRAL DO CLUBE DA MATEMÁTICA É ABORDAR, DE UMA FORMA DIFERENTE DAQUELA TRATADA NAS AULAS REGULARES, TÓPICOS DESTA ÁREA QUE NÃO ESTÃO NECESSARIAMENTE PRESENTES NO CURRÍCULO ESCOLAR. NOS ENCONTROS, SÃO PROPOSTAS ATIVIDADES AUTÔNOMAS EM RELAÇÃO ÀS ANTERIORES. SENDO ASSIM, QUEM EVENTUALMENTE NÃO PUDER COMPARECER EM UMA DATA, CONSEGUIRÁ PARTICIPAR DO ENCONTRO SEGUINTE.





16. GRUPO DE AGENTES AMBIENTAIS

TRATA-SE DE UMA COMISSÃO INTERSERIADA, CUJO OBJETIVO GERAL É DIAGNOSTICAR DESAFIOS AMBIENTAIS VINCULADOS ÀS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ESCOLA, BEM COMO PROPOR SOLUÇÕES E AÇÕES QUE VISAM A RESOLUÇÃO DESSAS QUESTÕES, ALÉM DE AVALIAR A EFETIVIDADE DAS INTERVENÇÕES REALIZADAS.

17. ESTUDOS AUTÔNOMOS E TRABALHOS EM GRUPO

OS ESTUDANTES PODEM UTILIZAR O ESPAÇO ESCOLAR NO PERÍODO DA TARDE PARA REALIZAÇÃO DE ESTUDOS AUTÔNOMOS E TRABALHOS EM GRUPO. CASO DESEJEM UTILIZAR A SALA RESERVADA DO CLIP, É NECESSÁRIO FAZER O AGENDAMENTO DO ESPAÇO DIRETAMENTE COM OS FUNCIONÁRIOS RESPONSÁVEIS.





18. CURSOS EXTRACURRICULARES

NO PERÍODO DA TARDE, SÃO OFERECIDOS CURSOS EXTRACURRICULARES: OFICINAS CULTURAIS, CURSOS DE INGLÊS E TREINOS DO OSWALD ESPORTES. PARA SABER MAIS DETALHES SOBRE OS CURSOS E OS CUSTOS DESSAS ATIVIDADES É NECESSÁRIO ENTRAR CONTATO COM A RECEPÇÃO DA ESCOLA.

19. AMBULATÓRIO

CASO O ESTUDANTE SINTA ALGUM DESCONFORTO RELACIONADO À SAÚDE, DEVE SE DIRECIONAR AO AMBULATÓRIO. LÁ, CONTA- RÁ COM A AJUDA DE UM ENFERMEIRO, QUE LANÇARÁ MÃO DE CUIDADOS QUE NÃO NECESSITEM DO USO DE MEDICAÇÕES. CASO NECESSÁRIO, A FAMÍLIA SERÁ ACIONADA PELA ESCOLA.





20. NORMAS SOCIAIS

A ESCOLA ESPERA QUE TODOS OS ESTUDANTES CUMPRAM AS LEIS VIGENTES NO PAÍS. QUALQUER ILEGALIDADE COMETIDA, DENTRO OU NAS IMEDIAÇÕES DO COLÉGIO, ENVOLVE O NOME OSWALD DE ANDRADE, ATENTA CONTRA NOSSO TRABALHO E VIOLA AS CONDIÇÕES BÁSICAS DA BOA CONVIVÊNCIA. COMO ESTUDANTES EM FORMAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL II, TODOS DEVEM ASSUMIR A CONDIÇÃO DE CIDADÃOS, TANTO NA VIDA PRIVADA COMO NA PÚBLICA, E CABE À ESCOLA PROVER RECURSOS ADEQUADOS PARA FAVORECER QUE ASSUMAM ESSE PAPEL SOCIAL.

NESSE SENTIDO, O COLÉGIO OSWALD DE ANDRADE NÃO TOLERA EM SEU CONTEXTO ESCOLAR O USO DE DROGAS ILÍCITAS E QUALQUER MANIFESTAÇÃO DE VIOLÊNCIA QUE ATENDEM AOS DIREITOS HUMANOS. TAMBÉM NÃO É TOLERADO O USO DE TABACO E ÁLCOOL NAS DEPENDÊNCIAS ESCOLARES E DURANTE QUALQUER ATIVIDADE PEDAGÓGICA.

ASSIM, A TRANSGRESSÃO DESSAS INTERDIÇÕES SERÁ TRATADA COMO DESRESPEITO GRAVÍSSIMO ÀS NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.





20. NORMAS SOCIAIS

A ESCOLA ESPERA QUE TODOS OS ESTUDANTES CUMPRAM AS LEIS VIGENTES NO PAÍS. QUALQUER ILEGALIDADE COMETIDA, DENTRO OU NAS IMEDIAÇÕES DO COLÉGIO, ENVOLVE O NOME OSWALD DE ANDRADE, ATENTA CONTRA NOSSO TRABALHO E VIOLA AS CONDIÇÕES BÁSICAS DA BOA CONVIVÊNCIA. COMO ESTUDANTES EM FORMAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL II, TODOS DEVEM ASSUMIR A CONDIÇÃO DE CIDADÃOS, TANTO NA VIDA PRIVADA COMO NA PÚBLICA, E CABE À ESCOLA PROVER RECURSOS ADEQUADOS PARA FAVORECER QUE ASSUMAM ESSE PAPEL SOCIAL.

NESSE SENTIDO, O COLÉGIO OSWALD DE ANDRADE NÃO TOLERA EM SEU CONTEXTO ESCOLAR O USO DE DROGAS ILÍCITAS E QUALQUER MANIFESTAÇÃO DE VIOLÊNCIA QUE ATENDEM AOS DIREITOS HUMANOS. TAMBÉM NÃO É TOLERADO O USO DE TABACO E ÁLCOOL NAS DEPENDÊNCIAS ESCOLARES E DURANTE QUALQUER ATIVIDADE PEDAGÓGICA.

ASSIM, A TRANSGRESSÃO DESSAS INTERDIÇÕES SERÁ TRATADA COMO DESRESPEITO GRAVÍSSIMO ÀS NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.





A) SANÇÕES

O DESRESPEITO AOS PRINCÍPIOS E ÀS NORMAS DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR PODE IMPLICAR EM SANÇÕES, QUE SERÃO APLICADAS DE FORMA GRADATIVA OU NÃO, DE ACORDO COM A GRAVIDADE DA FALTA COMETIDA: ADVERTÊNCIA ORAL, ADVERTÊNCIA ESCRITA, SUSPENSÃO DE ATÉ CINCO DIAS LETIVOS E TRANSFERÊNCIA.

AS ADVERTÊNCIAS ESCRITAS E SUSPENSÕES SÃO ENCAMINHADAS EM DOCUMENTO ESCOLAR E DEVEM SER ASSINADAS PELOS RESPONSÁVEIS. NÃO CABE Nesses DOCUMENTOS NENHUMA OUTRA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

ESTES COMBINADOS CORROBORAM NOSSOS CONTÍNUOS INVESTIMENTOS NO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DOS ESTUDANTES. O ACORDO COLETIVO É O QUE SUSTENTA UMA CONVIVÊNCIA COMPARTILHADA DE FORMA COLABORATIVA.





CAROLINA MORMANNO

ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO
6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

GABRIELA IKEDA

COORDENADORA PEDAGÓGICA
6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

AMANDA DOS ANJOS NOVO

ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO
8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

VIVIAN GUSMÃO

COORDENADORA PEDAGÓGICA - 8º E 9º ANO (EF II)
ASSESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA

LAURA MELONI NASSAR

DIRETORA DA UNIDADE CERRO CORÁ



Oswald
Colégio Oswald de Andrade

